Ganzheitliches Schulreifetraining – tiergestützt

Für Vorschulkinder

Wichtiger Hinweis vorab:

Entwicklung, insbesondere die der Schulfähigkeit/Schulreife, ist nicht nach einer festgelegten Anzahl von Terminen abgeschlossen. Sie hat schon in der Embryonalentwicklung begonnen und endet nicht am Tag der Einschulung, sondern weit (!) darüber hinaus. Einen **nachhaltigen Effekt erreicht das Training nur durch dauerhafte, regelmäßige Teilnahme und Umsetzung der Tipps für Zuhause.** Im Idealfall begleite ich das Kind für 1-2 Jahre, denn Entwicklung ist kein Sprint, sondern ein Marathon und außerdem extrem individuell. Daher biete ich ein **Kurssystem aus 3 aufeinander aufgebauten Förderkursen** an, die sich an der natürlichen Entwicklung der Schulfähigkeitskompetenzen orientieren und eine fundierte Begleitung und Förderung der Vorschulkinder ermöglichen. So werden die Kinder in einem altersangemessenem Tempo auf die Anforderungen der Schule und des Lebens vorbereitet. Aus diesem Grund, gibt es bei mir **keinen „Crash-Kurs“,** der alles auf einmal abdeckt, sondern ein modulares Kurssystem, das die natürliche Entwicklung der Kinder unterstützt. **Jeder Kursblock beinhaltet Schwerpunktsetzungen und kann unabhängig von den anderen beiden gebucht werden.** Plätze für die Aufbau- und Vertiefungsstufe werden zuerst für Kinder aus der Basisstufe freigehalten.

Für wen ist der Kurs geeignet?

Für Kinder die 2027 schulpflichtig werden und für Kinder, die 2027 oder 2028 eingeschult werden können („Kann-Kinder“). Insbesondere für Familien von Kann-Kindern können die Kurse helfen, eine sinnvolle Entscheidung zu treffen.

©Rebecca Michel-Schleich 2026 I Begegnungshof EntdeckerHerzen Völzbergerstr. 6 63633 Birstein

Was bietet das ganzheitl. Schulreifetraining für Vorschulkinder?

Innerhalb von **jeweils 5 Kurseinheiten** arbeiten wir uns Schritt für Schritt und angepasst an die natürliche Entwicklung der Kinder durch die **verschiedenen Entwicklungsbereiche, die die Schulfähigkeit beeinflussen**. Dazu zählen die kognitiven, motorischen, sozialen und emotionalen Kompetenzen. Dies geschieht zum einen **durch die Begegnung mit den Tieren selbst und deren Versorgung und zum anderen durch gezielte Übungen und Spiele**. Dadurch werden die Kinder gleichzeitig auf verschiedensten Ebenen -also ganzheitlich- angesprochen und aktiviert, was beste Voraussetzungen für Weiterentwicklung schafft. Denn: **je mehr Sinne gleichzeitig aktiv sind, desto besser kann sich das kindliche Gehirn weiterentwickeln.**

Im tiergestützten Setting sind die Motivation und Arbeitsbereitschaft der Kinder enorm hoch, weil sie sich immer in für sie sinnhaften Situationen befinden. Die Arbeit an individuellen Förderbereichen rückt für die Kinder daher eher in den Hintergrund, obwohl sie zentrales Thema des Kurses ist. **Die Tiere sprechen die Kinder auf einer Ebene an, die die Mensch-Mensch- Interaktion nicht nachbilden kann. Dadurch wird eine positive, stressfreie Grundhaltung geschaffen**, die es dem Nervensystem des Kindes ermöglicht, sich weiter zu entwickeln. Gleich-zeitig bietet der Kurs den Kindern eine Fülle an Selbstwirksamkeitserfahrungen, die für die **Entwicklung von gesundem Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein und dem Erkennen des eigenen Selbstwertes** essentiell sind.

Eltern bekommen außerdem **Übungstipps für zuhause**. Bei Bedarf kann ein individuelles Entwicklungsgespräch zusätzlich gebucht werden.

Aufbau der Kurse	
Basisstufe Winter 26/27	ganzheitliches Schulreifetraining: Schwerpunkt Sensomotorik und emotionale Entwicklung
Aufbaustufe Februar/März 27	ganzheitliches Schulreifetraining: Anknüpfung an Basiskurs, Training von Vorläuferfähigkeiten des Rechnens, Lesens, Schreiben
Spezialisierungsstufe April-Juni 27	ganzheitliches Schulreifetraining: Vertiefung des Aufbaukurses und Schwerpunkt auf exekutiven Funktionen (Planen, Impulskontrolle…), Selbstständigkeit sowie sozialem Miteinander

©Rebecca Michel-Schleich 2026 I Begegnungshof EntdeckerHerzen Völzbergerstr. 6 63633 Birstein